

Flex4D – NÁSTROJ PRO STANOVENÍ MÍRY FLEXIBILITY FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

Lucie Rohlíková, Západočeská univerzita v Plzni, 2022, CC BY-SA

Pro určení míry flexibility jednotlivé formy vzdělávání označte relevantní pozici na škálách v jednotlivých řádkách a sečtěte body podle umístění v jednotlivých sloupcích. **Čím větší je počet bodů, tím větší je míra flexibility dané formy.** Je možné, že uvedené charakteristiky neodpovídají přesně situaci formy vzdělávání, u které chcete míru flexibility stanovit. V tom případě zvolte pozici, u níž se vyjádření co nejvíce blíží hodnocené formě vzdělávání.

FLEXIBILITA		ŘÍZENÁ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ	1	2	3	4	5	6	7	FLEXIBILNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ	
PŘÍSTUPU		OMEZENÝ PŘÍSTUP								OTEVŘENÝ PŘÍSTUP	
		OMEZENÁ CÍLOVÁ SKUPINA								URČENO PRO KOHOKOLI	
		URČENÉ PŘEDCHOZÍ ZNALOSTI A DOVEDNOSTI								NEDEFINOVANÉ PŘEDCHOZÍ ZNALOSTI A DOVEDNOSTI	
		PŘÍSTUP ZÁVISLÝ NA TECHNICKÉM VYBAVENÍ								PŘÍSTUP NEZÁVISLÝ NA TECHNICKÉM VYBAVENÍ	
ČASU		URČENÝ ČAS ZAHÁJENÍ STUDIA								NEURČENÝ ČAS ZAHÁJENÍ STUDIA	
		VYMEZENÉ OBDOBÍ UČENÍ								NEVYMEZENÉ OBDOBÍ UČENÍ	
		VYMEZENÝ ČASOVÝ ROZSAH A TEMPO STUDIA								NEVYMEZENÝ ČASOVÝ ROZSAH A TEMPO STUDIA	
		URČENÝ ROZVRH HODIN								VLASTNÍ ROZVRH HODIN	
		ZÁVISLÉ TEMPO UČENÍ								VLASTNÍ TEMPO	
		URČENÝ HARMONOGRAM								VLASTNÍ HARMONOGRAM	
		URČENÝ ČAS OVĚŘENÍ VÝSLEDKŮ UČENÍ								NEURČENÝ ČAS OVĚŘENÍ VÝSLEDKŮ UČENÍ	
		URČENÝ ČAS UKONČENÍ STUDIA								NEURČENÝ ČAS UKONČENÍ STUDIA	
MÍSTA		URČENÉ MÍSTO UČENÍ								VLASTNÍ MÍSTO UČENÍ	
		URČENÉ MÍSTO OVĚŘENÍ VÝSLEDKŮ UČENÍ								NEDEFINOVANÉ MÍSTO OVĚŘENÍ VÝSLEDKŮ UČENÍ	
ZPŮSOBU	PROCES VÝUKY A UČENÍ	VEDENÍ UČITELEM								SAMOSTUDIUM	
		DEFINOVANÁ MOŽNÁ PODPORA STUDENTŮ								PRUŽNÁ ŠIROKÁ PODPORA STUDENTŮ	
		LIMITOVANÉ UZNÁVÁNÍ PŘEDCHOZÍCH VÝSLEDKŮ UČENÍ								PLNÉ UZNÁVÁNÍ PŘEDCHOZÍCH VÝSLEDKŮ UČENÍ	
		URČENÝ CÍL UČENÍ								CÍL UČENÍ VOLÍ STUDENT	
		URČENÝ STUDIJNÍ OBSAH								STUDIJNÍ OBSAH VOLÍ STUDENT	
		URČENÁ STUDIJNÍ CESTA								STUDIJNÍ CESTU VOLÍ STUDENT	
		SOCIÁLNÍ UČENÍ								INDIVIDUÁLNÍ UČENÍ	
		POVINNÁ ÚČAST								NEPOVINNÁ ÚČAST	
	URČENÝ ZPŮSOB OVĚŘENÍ VÝSLEDKŮ UČENÍ								ZPŮSOB OVĚŘENÍ VÝSLEDKŮ UČENÍ VOLÍ STUDENT		
	MATERIÁLY, MÉDIA, TECHNOLOGIE	URČENÉ TECHNICKÉ VYBAVENÍ									NEDEFINOVANÉ TECHNICKÉ VYBAVENÍ
		URČENÝ PROSTŘEDEK KOMUNIKACE									VÍCE MOŽNÝCH PROSTŘEDKŮ KOMUNIKACE
		URČENÉ STUDIJNÍ MATERIÁLY									STUDIJNÍ MATERIÁLY VOLÍ STUDENT
		URČENÁ MÉDIA									MÉDIA VOLÍ STUDENT
	CELKOVÁ FLEXIBILITA		SOUČET BODŮ V JEDNOTLIVÝCH SLOUPCÍCH								CELKOVÝ SOUČET

1 FLEXIBILITA PŘÍSTUPU

ŘÍZENÁ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ	1	2	3	4	5	6	7	FLEXIBILNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ
OMEZENÝ PŘÍSTUP	FV je přístupná pro omezený počet uchazečů, kteří splní pevně definované náročné podmínky a přijímací zkoušky.	FV je přístupná pro omezený počet uchazečů, kteří splní přijímací zkoušky.	FV je přístupná pro všechny uchazeče, kteří splní definované podmínky (např. složení maturity).	Pro FV je nabízeno několik variant přístupu (včetně odlišných podmínek u jednotlivých variant), ze kterých si uchazeč může vybrat.	FV je přístupná pro všechny zájemce po splnění definovaných administrativních podmínek (platba za kurz, předložení dokladů apod.).	FV je přístupná pro všechny zájemce po splnění základních administrativních požadavků (např. registrace do kurzu).	FV je přístupná pro všechny zájemce.	OTEVŘENÝ PŘÍSTUP
OMEZENÁ CÍLOVÁ SKUPINA	FV je otevřená pouze pro úzkou pevně definovanou cílovou skupinu.	FV je otevřená pro širokou cílovou skupinu.	FV je otevřená pro různé cílové skupiny.	FV je koncipována s ohledem na určitě definované cílové skupiny, ale přístupná je všem zájemcům.	FV je koncipována pro bilingvní realizaci a/nebo s ohledem na vybranou znevýhodněnou cílovou skupinu.	FV je koncipována pro realizaci v několika různých jazycích a/nebo je otevřená různým znevýhodněným skupinám.	FV je přístupná pro zájemce z jakékoli cílové skupiny.	URČENA PRO KOHOKOLI
URČENÉ PŘEDCHOZÍ ZNALOSTI A DOVEDNOSTI	FV je přístupná jen pro vybrané zájemce, kteří prokázali nejlepší úroveň definovaných předchozích znalostí a dovedností.	FV je přístupná po ověření, že zájemce splňuje definované požadavky týkající se předchozích znalostí a dovedností.	FV je přístupná pro kohokoli, kdo deklaruje, že splňuje dané požadavky týkající se předchozích znalostí a dovedností.	FV umožňuje zájemcům otestovat se a chybějící znalosti a dovednosti si případně před zahájením studia doplnit.	FV umožňuje zájemcům otestovat před zahájením studia, zda splňují požadavky týkající se předchozích znalostí a dovedností.	Pro vstup do FV jsou definovány doporučené předchozí znalosti a dovednosti, ale na vstupu nejsou ověřovány ani vyžadovány.	FV je přístupná pro všechny bez ohledu na jejich předchozí znalosti. Předchozí znalosti a dovednosti nejsou stanoveny.	NEDEFINOVANÉ PŘEDCHOZÍ ZNALOSTI A DOVEDNOSTI
PŘÍSTUP ZÁVISLÝ NA TECHNICKÉM VYBAVENÍ	FV je přístupná jen pro zájemce, kteří doloží, že mají k dispozici předepsané technické vybavení.	FV má definované konkrétní potřebné technické vybavení, ale není vyžadováno jako podmínka pro přístup.	FV má definované obecné potřebné technické vybavení, které splňuje několik různých zařízení.	FV má definované potřebné technické vybavení a v případě potřeby toto vybavení studentům poskytuje.	FV umožňuje využití specifického technického vybavení osobám, které by bez tohoto vybavení měli omezený přístup k některým učebním aktivitám.	FV je přístupná prostřednictvím různých typů a úrovní technického vybavení dle možností a potřeb studentů.	V rámci FV se na straně studentů nevyužívá žádné technické vybavení.	PŘÍSTUP NEZÁVISLÝ NA TECHNICKÉM VYBAVENÍ

2 FLEXIBILITA ČASU

ŘÍZENÁ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ	1	2	3	4	5	6	7	FLEXIBILNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ
URČENÝ ČAS ZAHÁJENÍ STUDIA	FV je možné zahájit pouze v jediném konkrétním termínu.	FV je možné zahájit pouze v přesně určeném termínu.	FV je možné zahájit v několika určených termínech.	FV je možné zahájit v termínu, který je určen v rámci individuálního plánu studenta.	FV je možné v přesně vymezeném období zahájit kdykoli.	FV je dlouhodobě možné zahájit kterýkoli den v roce.	FV je dlouhodobě možné zahájit nejenom kdykoli v průběhu roku, ale dokonce i kdykoli v průběhu dne.	NEURČENÝ ČAS ZAHÁJENÍ STUDIA
VYMEZENÉ OBDOBÍ UČENÍ	FV je možné se účastnit pouze v jediném konkrétním termínu.	FV je možné se účastnit pouze v přesně určeném termínu.	FV je možné se účastnit v několika určených termínech.	FV je možné se účastnit v termínu, který je určen v rámci individuálního plánu studenta.	FV je možné se účastnit v přesně vymezeném období kdykoli.	FV je možné se dlouhodobě účastnit kdykoli ve kterémkoli období.	Ve FV je možné studovat ve kterémkoli období a je i možné učení libovolně přerušovat.	NEVYMEZENÉ OBDOBÍ UČENÍ
VYMEZENÝ ČASOVÝ ROZSAH A TEMPO STUDIA	V rámci FV je pro všechny studenty daného kurzu přesně určen časový rozsah studia i doba, po kterou má student pracovat na jednotlivých aktivitách.	V rámci FV je pro všechny studenty daného kurzu přesně určen časový rozsah studia, ale doba, po kterou má student pracovat na jednotlivých aktivitách, je individuální.	Časový rozsah celého studia a studia jednotlivých aktivit je vymezen individuálně v diskuzi studenta s učitelem.	Časový rozsah studia je vymezen rámcově, student může jednotlivé části studia absolvovat rychleji nebo pomaleji, dle potřeby.	Časový rozsah a tempo studia si volí student sám z několika možností.	Je určen doporučený celkový čas studia a doporučený čas studia jednotlivých aktivit.	Časový rozsah a tempo studia závisí plně na potřebách a chuti studenta.	NEVYMEZENÝ ČASOVÝ ROZSAH A TEMPO STUDIA
URČENÝ ROZVRH HODIN	V rámci FV je pro všechny studenty daného kurzu připraven přesný a jednotný rozvrh hodin.	V rámci FV je pro všechny studenty daného kurzu připraven rozvrh hodin s možností volby některých rozvrhových akcí.	V rámci FV se pracuje s několika možnými rozvrhy, student volí, který mu nejvíce vyhovuje.	V rámci FV student pracuje podle vlastního přesného rozvrhu hodin, který vypracoval ve spolupráci s učitelem.	V rámci FV student pracuje podle vlastního rozvrhu hodin, který vypracoval ve spolupráci s učitelem a který je možné v případě potřeby přizpůsobit.	V rámci FV student pracuje podle rozvrhu hodin, který si sám vypracoval a průběžně si jej může přizpůsobit.	V rámci FV student nemá daný časový plán, učí se dle svých potřeb a chuti.	VLASTNÍ ROZVRH HODIN
ZÁVISLÉ TEMPO UČENÍ	V rámci FV určuje tempo učení učitel.	V rámci FV přizpůsobuje učitel tempo učení studijní skupině.	V rámci FV pracuje učitel s rychlejší a pomalejší skupinou studentů zvlášť.	V rámci FV přizpůsobuje učitel tempo učení výrazně pomalým a zároveň výrazně rychlým studentům nabídkou specifických úkolů.	V rámci FV přizpůsobuje učitel tempo učení každému jednotlivému studentovi.	V rámci FV student studuje svým vlastním tempem, jen u vybraných aktivit vedených učitelem a během týmové spolupráce se musí přizpůsobit.	V rámci FV studuje student vždy svým vlastním tempem.	VLASTNÍ TEMPO UČENÍ

URČENÝ HARMONOGRAM	V rámci FV je pro všechny studenty daného kurzu připraven přesný a jednotný harmonogram aktivit.	Pro všechny studenty FV je připraven přesný harmonogram aktivit, jehož některé části jsou volitelné.	V rámci FV se pracuje s několika možnými harmonogramy a student volí, který mu nejvíce vyhovuje.	V rámci FV student pracuje podle vlastního přesného harmonogramu, který vypracoval ve spolupráci s učitelem.	Student pracuje podle vlastního pružného harmonogramu, který vypracoval ve spolupráci s učitelem.	V rámci FV student pracuje podle harmonogramu, který si sám vypracoval a průběžně si jej může přizpůsobit.	V rámci FV student nemá daný harmonogram, učí se dle svých potřeb a chuti.	VLASTNÍ HARMONOGRAM
URČENÝ ČAS OVĚŘENÍ VÝSLEDKŮ UČENÍ	V rámci FV je možné ověřit výsledky učení pouze v jediném určeném termínu.	V rámci FV je možné ověřit výsledky učení pouze v přesně určeném termínu.	V rámci FV je možné ověřit výsledky učení v několika určených termínech.	V rámci FV je možné ověřit výsledky učení v termínu, který je určen v rámci individuálního plánu studenta.	V rámci FV je možné ověřit výsledky učení v přesně vymezeném období kdykoli.	V rámci FV je možné ověřit výsledky učení dlouhodobě kterýkoli den v roce.	Výsledky učení je možné ověřit dlouhodobě nejenom kdykoli v průběhu roku, ale dokonce i kdykoli v průběhu dne.	NEURČENÝ ČAS OVĚŘENÍ VÝSLEDKŮ UČENÍ
URČENÝ ČAS UKONČENÍ STUDIA	FV je možné ukončit pouze v jediném určeném termínu.	FV je možné ukončit pouze v přesně určeném termínu.	FV je možné ukončit v několika určených termínech.	FV je možné ukončit v termínu, který je určen v rámci individuálního plánu studenta.	FV je možné v přesně vymezeném období ukončit kdykoli.	FV je dlouhodobě možné ukončit kterýkoli den v roce.	FV je dlouhodobě možné ukončit nejenom kdykoli v průběhu roku, ale dokonce i kdykoli v průběhu dne.	NEURČENÝ ČAS UKONČENÍ STUDIA

3 FLEXIBILITA MÍSTA

ŘÍZENÁ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ	1	2	3	4	5	6	7	FLEXIBILNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ
URČENÉ MÍSTO UČENÍ	Pro FV je zajištěno konkrétní místo a je vyžadována povinná docházka studentů na toto místo.	Pro FV je zajištěno konkrétní místo a není vyžadována povinná docházka studentů na toto místo.	Pro FV je zajištěno několik různých míst pro učení a studenti si volí, na které z těchto míst budou docházet (např. v blízkosti bydliště).	Pro FV je zajištěno několik různých míst pro učení a nemusí tato místa pro učení využít.	V rámci FV je definováno, jak má vypadat vhodné místo pro učení, a je vyžadováno, aby si student takové místo zajistil.	V rámci FV je definováno, jak má vypadat vhodné místo pro učení, ale není vyžadováno, aby si student takové místo zajistil.	FV nedefinuje vhodné místo a umožňuje, aby se student učil na kterémkoli místě.	VLASTNÍ MÍSTO UČENÍ
URČENÉ MÍSTO OVĚŘENÍ VÝSLEDKŮ UČENÍ	Pro FV je zajištěno konkrétní místo, kam se student musí dostavit k ověření výsledků učení.	Je přesně definováno, jak má vypadat vhodné místo pro ověření výsledků učení, a je vyžadováno, aby si student takové místo zajistil.	Pro FV je zajištěno několik míst, ze kterých si student volí, kam se dostaví k ověření výsledků učení.	Je obecně definováno, jak má vypadat vhodné místo pro ověření výsledků učení, a je vyžadováno, aby si student takové místo zajistil.	Pro FV je zajištěno několik míst, kam se student může, a nemusí dostavit k ověření výsledků učení.	Je definováno, jak má vypadat vhodné místo pro ověření výsledků učení, ale není vyžadováno, aby si student takové místo zajistil.	FV umožňuje, aby byly ověřeny výsledky učení na kterémkoli místě dle výběru studenta.	NEDEFINOVANÉ MÍSTO OVĚŘENÍ VÝSLEDKŮ UČENÍ

4.1 FLEXIBILITA ZPŮSOBU – PROCES VÝUKY A UČENÍ

ŘÍZENÁ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ	1	2	3	4	5	6	7	FLEXIBILNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ
VEDENÍ UČITELEM	Průběh FV plně řídí učitel – plánuje, vede a monitoruje aktivity v učebně i domácí úkoly.	Učitel řídí celkový průběh FV, ale v rámci některých aktivit pracují studenti samostatně a učitel vystupuje v roli facilitátora.	Učitel řídí celkový průběh FV a některé aktivity jsou realizované formou sebezvzdělávání.	Učitel a student vystupují i v oblasti řízení FV jako partneři, kteří průběh FV společně plánují a řídí.	Průběh FV si student řídí sám, ale využívá možnosti kontaktovat v určitých situacích učitele.	Průběh FV si student řídí sám a může postupovat podle pravidel doporučených učitelem.	Průběh FV si plně řídí student sám.	SAMOSTUDIUM
DEFINOVANÁ MOŽNÁ PODPORA STUDENTŮ	V rámci FV je nabízena a realizována konkrétní a přesně definovaná podpora studentů vzdělávací institucí jedním způsobem.	V rámci FV je nabízena a realizována konkrétní a přesně definovaná podpora studentů vzdělávací institucí několika způsoby.	V rámci FV je nabízena a realizována konkrétní a přesně definovaná možná podpora studentů vzdělávací institucí několika způsoby. Studenti si volí, zda a které možnosti podpory využijí.	Student má možnost požádat o individuální podporu, pokud uvede konkrétní důvody (např. se jedná o studenta se specifickými vzdělávacími potřebami).	V rámci FV je nabízena a realizována široká podpora studentů různými formami včetně možnosti přizpůsobit tuto podporu několika různým skupinám studentů.	V rámci FV je nabízena a realizována široká podpora studentů různými formami včetně možnosti přizpůsobit tuto podporu jednotlivému studentovi.	V rámci FV je nabízena a realizována široká podpora studentů různými formami včetně možnosti přizpůsobit tuto podporu jednotlivému studentovi a průběžně ji pružně měnit.	PRUŽNÁ ŠIROKÁ PODPORA STUDENTŮ
LIMITOVANÉ UZNÁVÁNÍ PŘEDCHOZÍCH VÝSLEDKŮ UČENÍ	Učení v rámci FV je plně řízeno vzdělávací institucí, předchozí výsledky učení nejsou uznávány.	Je přesně definováno, které typy předchozích výsledků učení mohou být automaticky uznány, a vymezení těchto typů je poměrně úzké (typicky jsou uznávány pouze výsledky získané ve stejné instituci).	Je přesně definováno, které typy předchozích výsledků mohou být automaticky uznány, a vymezení těchto typů je široké (typicky výsledky získané ve stejném oboru na stejném nebo podobném typu školy v České republice).	Je rámcově definováno, které typy předchozích výsledků mohou být automaticky uznány, a vymezení těchto typů je široké (typicky výsledky získané ve stejném oboru na stejném nebo podobném typu školy v České republice i v zahraničí).	Je rámcově definováno, které typy předchozích výsledků mohou být automaticky uznány (výsledky získané na jakékoli škole nebo v jakékoli vzdělávací instituci v České republice i v zahraničí).	V rámci FV existuje široká škála možností, jak doložit předchozí výsledky učení, aby byly uznány, ale nejsou uznávány dílčí kompetence získané v neformálním nebo informálním vzdělávání.	V rámci FV existuje široká škála možností, jak doložit předchozí výsledky učení, aby byly uznány. Uznávány jsou i dílčí kompetence získané v neformálním nebo informálním vzdělávání.	PLNÉ UZNÁVÁNÍ PŘEDCHOZÍCH VÝSLEDKŮ UČENÍ

URČENÝ CÍL UČENÍ	Cíl FV je přesně vymezen státem nebo mezinárodními pravidly (např. u studia směřujícího k získání licence).	Cíl FV je přesně vymezen vzdělávací institucí.	Cíl FV je přesně vymezen učitelem.	Cíl FV je vymezen učitelem po diskusi a dohodě se studijní skupinou.	Cíl FV je vymezen učitelem po diskusi a dohodě se studentem.	Cíl FV si volí student na základě doporučení učitele.	Cíl FV si volí student sám.	CÍL UČENÍ VOLÍ STUDENT
URČENÝ STUDIJNÍ OBSAH	Studijní obsah FV je přesně vymezen státem nebo mezinárodními pravidly (např. u studia směřujícího k získání licence).	Studijní obsah FV je přesně vymezen vzdělávací institucí.	Studijní obsah FV je přesně vymezen učitelem.	Studijní obsah FV je vymezen učitelem po diskusi a dohodě se studijní skupinou.	Studijní obsah FV je vymezen učitelem po diskusi a dohodě se studentem.	Studijní obsah FV si volí student na základě doporučení učitele.	Studijní obsah FV si plně volí student.	STUDIJNÍ OBSAH VOLÍ STUDENT
URČENÁ STUDIJNÍ CESTA	Studijní cestu určuje učitel, je pro všechny stejná a je lineární.	Studijní cestu určuje učitel, je pro všechny stejná, je lineární s možnými odbočkami.	V rámci FV existuje několik možných studijních cest, ze kterých si jednotliví studenti volí.	Studijní cesta je individuální, na základě potřeb jednotlivého studenta ji volí učitel.	Studijní cesta je individuální, volí si ji student po dohodě s učitelem.	Studijní cestu si volí student samostatně.	Studijní cestu si student nevolí, učí se živelně, dle potřeby.	STUDIJNÍ CESTU VOLÍ STUDENT
SOCIÁLNÍ UČENÍ	V rámci FV je realizována výuka velkého počtu studentů (tisíce studentů) najednou.	V rámci FV je realizována výuka většího počtu studentů (desítky a stovky studentů) najednou.	V rámci FV je realizována výuka studentů ve větších (desítky a stovky studentů) i menších skupinách (do 20 studentů).	V rámci FV je realizována výuka v menších skupinách do 20 studentů.	V rámci FV je realizována výuka pouze v malých skupinách do 5 studentů.	V rámci FV studují studenti v tandemu – ve dvojici.	V rámci FV studuje student sám.	INDIVIDUÁLNÍ UČENÍ
POVINNÁ ÚČAST	Účast na všech aktivitách FV je pro všechny studenty povinná.	Účast na vybraných aktivitách FV je pro studenty nepovinná (většina aktivit je povinných).	Účast na vybraných aktivitách FV je pro studenty povinná (většina aktivit je nepovinných).	Účast na veškerých aktivitách FV je nepovinná, ale doporučená.	Účast je nepovinná, ale doporučená u vybraných aktivit FV.	Student si sám volí na základě svých potřeb a v diskusi s učitelem, které aktivity bude v rámci FV absolvovat.	Student si sám volí na základě svých potřeb, které aktivity bude v rámci FV absolvovat.	NEPOVINNÁ ÚČAST
URČENÝ ZPŮSOB OVĚŘENÍ VÝSLEDKŮ UČENÍ	Způsob ověření výsledků učení je přesně vymezen státem nebo mezinárodními pravidly (např. u studia směřujícího k získání licence).	Způsob ověření výsledků učení je přesně vymezen vzdělávací institucí.	Způsob ověření výsledků učení je přesně vymezen učitelem.	Způsob ověření výsledků učení je vymezen učitelem po diskusi a dohodě se studijní skupinou.	Způsob ověření výsledků učení je vymezen učitelem po diskusi a dohodě se studentem.	Způsob ověření výsledků učení si volí student na základě doporučení učitele.	Způsob ověření výsledků učení si plně volí student.	ZPŮSOB OVĚŘENÍ VÝSLEDKŮ UČENÍ VOLÍ STUDENT

4.2 FLEXIBILITA ZPŮSOBU – MATERIÁLY, MÉDIA, TECHNOLOGIE

ŘÍZENÁ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ	1	2	3	4	5	6	7	FLEXIBILNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ
URČENÉ TECHNICKÉ VYBAVENÍ	Potřebné technické vybavení je přesně vymezeno vzdělávací institucí a pro studenty je povinné.	Potřebné technické vybavení je přesně vymezeno a vzdělávací instituce nabízí možnost jeho zapůjčení.	Potřebné technické vybavení je přesně vymezeno vzdělávací institucí, pro studenty je povinné, ale je dostatečně variabilní.	Potřebné technické vybavení je vzdělávací institucí doporučeno a je dostatečně variabilní.	Požadavky na technické vybavení jsou minimální.	V rámci FV se nepoužívá žádné technické vybavení.	V rámci FV může student používat jakékoli technické vybavení.	NEDEFINOVANÉ TECHNICKÉ VYBAVENÍ
URČENÝ PROSTŘEDEK KOMUNIKACE	Možné prostředky komunikace v rámci FV jsou přesně vymezeny vzdělávací institucí, je jich omezený počet a pro studenty je jejich použití povinné (např. komunikace s učitelem je možná pouze přes LMS).	Možné prostředky komunikace v rámci FV jsou přesně vymezeny vzdělávací institucí a je zajištěno více variant.	Pro komunikaci v rámci FV je doporučeno více variant komunikačních prostředků.	V rámci FV může student využívat jakékoli prostředky komunikace po dohodě s učitelem a studijní skupinou.	V rámci FV může student využívat jakékoli prostředky komunikace po dohodě s učitelem.	Použití komunikačních prostředků v rámci FV se mění v různých situacích, dle potřeby a s ohledem na potřeby jednotlivých studentů.	V rámci FV může student využívat jakékoli prostředky komunikace.	VÍCE MOŽNÝCH PROSTŘEDKŮ KOMUNIKACE
URČENÉ STUDIJNÍ MATERIÁLY	Vzdělávací instituce definuje povinné studijní materiály, se kterými má student pracovat.	Vzdělávací instituce definuje povinné volitelné studijní materiály, se kterými má student pracovat.	Vzdělávací instituce doporučuje studijní materiály, se kterými má student pracovat.	Učitel vybírá a volí konkrétní studijní materiály pro studijní skupinu na základě potřeb studentů.	Učitel vybírá a volí konkrétní studijní materiály pro jednotlivé studenty na základě jejich individuálních potřeb.	Student si vybírá a volí studijní materiály po dohodě s učitelem.	Student si sám vybírá a volí studijní materiály.	STUDIJNÍ MATERIÁLY VOLÍ STUDENT
URČENÁ MÉDIA	Vzdělávací instituce definuje povinná média, se kterými má student pracovat.	Vzdělávací instituce definuje povinné volitelná média, se kterými má student pracovat.	Vzdělávací instituce doporučuje média, se kterými má student pracovat.	Učitel vybírá a volí konkrétní média pro studijní skupinu na základě potřeb studentů.	Učitel vybírá a volí konkrétní média pro jednotlivé studenty na základě jejich individuálních potřeb.	Student si vybírá a volí média po dohodě s učitelem.	Student si sám vybírá a volí média pro učení.	MÉDIA VOLÍ STUDENT