

**Nabídka kurzů 2022**

**Oddělení vzdělávání a rozvoje  
zaměstnanců**

**Západočeská univerzita v Plzni**

## Obsah

Nabídka kurzů pro pedagogické pracovníky	4
AUTORSKÉ PRÁVO VE VÝUCE NA VŠ	4
AUTORSKÁ PŘÍPRAVA KURZŮ V LMS MOODLE	4
BEZPEČNÉ POUŽÍVÁNÍ ON-LINE SLUŽEB PRO VÝUKU A PODPORU VÝUKY	4
DISTANČNÍ HODNOCENÍ NA VŠ	4
EFEKTIVNÍ VYUŽÍVÁNÍ CIZOJAZYČNÝCH ZDROJŮ VE VÝUCE NA VŠ	5
FLIPPED CLASSROOM / Převrácená třída	5
GOOGLE APLIKACE A NÁSTROJE PRO VÝUKU NA VŠ	5
GOOGLE CLASSROOM	6
HYBRIDNÍ VÝUKA NA VŠ	6
JAK SE MOZEK UČÍ	6
JAK SPRÁVNĚ SESTAVIT TEST PRO STUDENTY?	6
JAK NA DISTANČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	7
JAK NA SYNCHRONNÍ E-LEARNING	7
KOGNITIVNÍ PŘEKÁŽKY PŘENOSU INFORMACÍ NA VŠ	7
KONSTRUKTIVISMUS V PRAXI NA VŠ	8
KOMUNIKACE A ASERTIVITA VE VZTAHU K PŘEDCHÁZENÍ A ŘEŠENÍ KONFLIKTŮ NA VŠ	8
KOOPERATIVNÍ UČENÍ A VEDENÍ STUDENTSKÝCH TÝMŮ	8
KREATIVNÍ MYŠLENÍ A PRÁCE S INFORMACEMI	9
LEKTORSKÉ KOMPETENCE PRO VŠ PEDAGOGY	9
METODA CLIL (cizojazyčná výuka nejazykového předmětu)	9
MLUVENÝ PROJEV UČITELE	10
MOŽNOSTI PŘEDCHÁZENÍ NEÚSPĚŠNOSTI STUDENTŮ	10
MULTIMEDIÁLNÍ TECHNIKA VE VÝUCE NA VŠ	10
MS TEAMS	11
PODÁVÁNÍ A PŘIJÍMÁNÍ KRITIKY V PROCESU VÝUKY	11
PREVENCE SYNDROMU VYHOŘENÍ	11
PREZENTAČNÍ DOVEDNOSTI A PROFESIONÁLNÍ KOMUNIKACE VE VIRTUÁLNÍM PROSTŘEDÍ	11
PŘEHLED VYUČOVACÍCH METOD NA VŠ	12
SOFLA-Synchronous online flipped learning approach	12
VEDENÍ STUDENTŮ K ODPOVĚDNOSTI A SAMOSTATNOSTI PROSTŘEDNICTVÍM KOMUNIKACE	12
VIRTUÁLNÍ REALITA VE VÝUCE NA VŠ	13

VYUŽITÍ INTERNETOVÝCH APLIKACÍ VE VÝUCE NA VŠ	13
ZÁKLADY PSYCHOHYGIENY A PRÁCE SE STRESEM	13
Nabídka kurzů (nejen) pro THP	14
ČESKÝ JAZYK PRO ADMINISTRATIVNÍ PRAXI	14
EMOČNÍ INTELIGENCE A PRÁCE S EMOCEMI	14
E-SPIS PRO ZAČÁTEČNÍKY	14
GOOGLE DOKUMENTY	15
GOOGLE NÁSTROJE	15
KURZ FOTOGRAFOVÁNÍ	15
HROMADNÁ KORESPONDENCE	16
MARKETING PRO ZAMĚSTNANCE	16
MS EXCEL PRO ZAČÁTEČNÍKY	16
MS EXCEL PRO POKROČILÉ	16
MS WORD	17
MYŠLENKOVÉ MAPY A JEJICH POUŽITÍ V PRAXI	17
NEVERBÁLNÍ KOMUNIKACE	17
PORTRÉT V PŘIROZENÉM SVĚTLE	18
PRAKTICKÁ TVORBA MYŠLENKOVÝCH MAP (WORKSHOP)	18
PRODUKTOVÉ FOTO	19
SPRÁVA PROJEKTŮ na ZČU	19
WORDPRESS	20
WORK-LIFE BALANCE	20
YOUTUBE SDÍLENÍ VIDEA	21
ZÁKLADY FINANČNÍHO MANAGEMENTU PROJEKTŮ na ZČU	21
ZÁKLADY NENÁSILNÉ KOMUNIKACE	22
ZÁKLADY FOCENÍ KRAJINY	22
Nabídka kurzů pro vědecké pracovníky	22
JAK VYUŽÍVAT SLUŽEB KNIHOVNY	22
METODOLOGIE VÝZKUMU	23
REALIZACE KVALITATIVNÍHO VÝZKUMU VE SPECIFICKÝCH PODMÍNKÁCH	23
VĚDECKÁ KOMUNIKACE V ANGLICKÉM JAZYCE	23
VYDÁVÁNÍ ODBORNÝCH PUBLIKACÍ NA ZČU	24

## Nabídka kurzů pro pedagogické pracovníky

### AUTORSKÉ PRÁVO VE VÝUCE NA VŠ

Orientujete se v problematice autorského práva? Chcete získat informace týkající se autorských práv a jejich použití v praxi škol a školských zařízení? Znáte všechny výjimky z autorských práv? Nevíte si rady se zveřejňováním materiálů na internetu?

Autorské právo sleduje od svého vzniku především dva cíle: chránit intelektuální i jiné investice tvůrců a tím podporovat tvůrčí činnost a zároveň přispívat k tomu, aby kulturní dědictví vznikající tvůrčí duševní činností jednotlivých tvůrců mohla využívat celá společnost, inspirovat se jím atp. V našem kurzu zjistíte, jak se v této oblasti pohybovat, abyste brzy nenarazili.

**Lektor:** Mgr. Petra Dolejšová

**Časová dotace:** 3 hodiny prezenční či on-line setkání a 13 hodin on-line samostudium

**Termíny:** 23. 3. 2022, 18. 5. 2022

### AUTORSKÁ PŘÍPRAVA KURZŮ V LMS MOODLE

Zajímá vás e-learning?

Chcete umět vytvářet kurzy v LMS Moodle?

Rádi byste si vyzkoušeli jejich přípravu s lektorem?

Díky účasti v kurzu získáte potřebné dovednosti pro přípravu on-line kurzů v LMS Moodle. Kurz je zaměřen prakticky, účastníci si přímo na semináři vyzkouší na počítačích editaci různých částí on-line kurzu a vytvoří strukturu pro modelový kurz podle relevantních metodických zásad.

**Lektoři kurzu:** PhDr. Lucie Rohlíková, Ph.D., Mgr. Jan Topinka, Mgr. Viktor Chejlava

**Časová dotace:** 2 hodiny prezenční setkání a 18 hodin on-line samostudium

**Termín:** 16. 3. 2022, 11. 5. 2022

### BEZPEČNÉ POUŽÍVÁNÍ ON-LINE SLUŽEB PRO VÝUKU A PODPORU VÝUKY

Kurz seznámí účastníky s nástroji umožňujícími zabezpečit data učitelů i žáků před zneužitím a ukáže rizika plynoucí z možného zneužití různých druhů dat. Dále se účastníci seznámí se způsoby omezení rizik plynoucích z používání online nástrojů pro vedení a podporu výuky na různých typech škol a v různých předmětech, a to včetně cloudových služeb, a seznámí se se specifickými požadavky při používání nástrojů online výuky na mobilních zařízeních.

**Lektor:** doc. RNDr. Tomáš Sochor, CSc.

**Časová dotace:** 3 hodiny prezenční či on-line setkání a 14 hodin on-line samostudium

**Termín:** 16. 3. 2022

### DISTANČNÍ HODNOCENÍ NA VŠ

Webinář seznámí účastníky s výhodami, nevýhodami, možnostmi a riziky různých typů ověřování výsledků učení a hodnocení distanční formou na vysoké škole.

Představí také tipy pro realizaci distančních písemných i ústních zkoušek. Pozornost je věnována rovněž formativnímu hodnocení.

**Lektorka:** PhDr. Lucie Rohlíková, Ph.D.

**Časová dotace:** 2 hodiny on-line setkání

## EFEKTIVNÍ VYUŽÍVÁNÍ CIZOJAZYČNÝCH ZDROJŮ VE VÝUCE NA VŠ

Chcete se naučit vyhledávat vhodné cizojazyčné texty a videa do výuky? Pracovat s klíčovými slovy a získat tipy na efektivní vyhledávání vhodných cizojazyčných materiálů? Víte, jak posuzovat důvěryhodnost cizojazyčného materiálu?

Kurz Efektivní využívání cizojazyčných zdrojů pomůže účastníkům zorientovat se v nepřeberném množství cizojazyčných zdrojů a umět vybrat a efektivně využít cizojazyčné materiály v podobě odborných textů a videí ve výuce na vysoké škole.

V kurzu se seznámíme s kritériem pro výběr cizojazyčného materiálu do výuky, naučíme se pracovat s jazykově obtížným materiálem a vyzkoušíme si využití cizojazyčného materiálu při přednáškách a v seminářích.

**Lektorka kurzu:** Mgr. Barbora Reynaert, Ph.D.

**Časová dotace:** 3 hodiny prezenční či on-line setkání a 13 hodin on-line samostudium

## FLIPPED CLASSROOM / Převrácená třída

Fenomén převrácená třída (známý také pod anglickým názvem flipped classroom) je velice oblíbeným modelem výuky již několik let, a to zejména ve výuce přírodních věd a matematiky. Převrácená třída spočívá v přehození činností, které studenti vykonávají ve výuce a doma. Ve formátu výuky převrácená třída se studenti seznámí s novou látkou před vyučováním např. prostřednictvím krátkých videí a následná samotná výuka se tak může zaměřit na prohloubení znalostí v dané problematice. Během webináře si představíme principy modelu výuky převrácená třída a ukážeme, jak lze převrácenou třídu využívat v prezenční i on-line výuce. V druhé části webináře se naučíme, jak efektivně zpracovat novou látku formou videí nebo interaktivních pracovních listů a jaký typ aktivit by měla výuka v převrácené třídě zahrnovat. V samotném závěru webináře se účastníci seznámí s aplikacemi, které jim pomohou s implementací převrácené třídy do on-line prostředí.

**Lektorka:** Mgr. Tereza Havránková

**Časová dotace:** 1,5 hodiny on-line setkání

## GOOGLE APLIKACE A NÁSTROJE PRO VÝUKU NA VŠ

Google nabízí komplexní vzdělávací prostředí pro vyučující i studenty. Kurz představí aplikace Google a ukáže, co aplikace Google umí a jak je využít ve výuce i pro osobní účely: jak vyhledávat materiály do výuky, jak plánovat čas, jak spolupracovat s kolegy i se studenty. Největší důraz bude kladen na Google Classroom, nástroj služby Google Apps pro vzdělávání, který pedagogům slouží jako digitální portfolio, umožňuje rychle a efektivně publikovat zadání, poskytovat okamžitou zpětnou vazbu, snadno komunikovat se studenty, hodnotit či komentovat.

**Lektor:** Mgr. Miloslav Khas

**Časová dotace:** 3 hodiny prezenční setkání a 13 hodin on-line samostudium

**Termíny:** 22. 3. 2022 a 26. 4. 2022

## GOOGLE CLASSROOM

Google Classroom je nástroj služby Google Apps pro vzdělávání, který pedagogům slouží jako digitální portfolio, umožňuje rychle a efektivně publikovat zadání, poskytovat okamžitou zpětnou vazbu, snadno komunikovat se studenty, hodnotit, sebehodnotit, komentovat...

Studenti mohou společně diskutovat nad úkoly, hodnotit práci svoji, nebo svých spolužáků.

**Lektor:** Mgr. Miloslav Khas

**Časová dotace:** 2 hodiny prezenční či on-line setkání

## HYBRIDNÍ VÝUKA NA VŠ

Ujasnění terminologie: E-learning, On-line výuka, Distanční výuka, Synchronní výuka, Blended learning, Hybridní výuka, Hyflexní výuka

Výhody a nevýhody hybridní výuky

Technické vybavení k hybridní výuce

Organizační modely hybridní výuky

Metody hybridní výuky

Hybridní výuka očima technika, studentů a učitele

**Lektorka:** PhDr. Lucie Rohlíková, Ph.D.

**Časová dotace:** 1,5 hodiny on-line setkání

## JAK SE MOZEK UČÍ

Zajímá vás, jak vyučovat tak, aby si studenti lépe a rychleji pamatovali?

Jak propojit výuku s jejich vlastními zkušenostmi?

A chcete si takovou výuku vyzkoušet v praxi?

Podíváme se na to, jak je možné učit v souladu s principy fungování mozku. Tedy tak, abychom si nové informace snadno propojili s tím, co už víme, vytvořili si vlastní porozumění a uložili si nové věci snadno do paměti. Projdeme takto postavenou výukou matematiky. Seznámíme se s tím, jak v našem mozku funguje cyklus učení se dovednostem. Vyzkoušíme si princip fungování vědomého zaměření pozornosti. V průběhu a na konci setkání vyvodíme konkrétní závěry použitelné pro to, jak sami učíme.

**Lektori kurzu:** PhDr. Jitka Michnová, Mgr. Michal Dubec

**Časová dotace:** 3 hodiny prezenční setkání a 13 hodin on-line samostudium

## JAK SPRÁVNĚ SESTAVIT TEST PRO STUDENTY?

Chcete vytvářet lepší testy?

Rádi byste se orientovali v jednotlivých typech testů?

A víte, jak vypadá cyklus přípravy testu?

V tomto kurzu se seznámíte s různými druhy testů. Poznáte jednotlivé typy testových položek a získáte dovednost jednotlivé testové položky správně vytvářet. K jednotlivým typům otázek bude v kurzu uvedeno dostatečné množství vhodných i chybných příkladů, a to z nejrůznějších disciplín. Seznámíte se s jednotlivými fázemi cyklu přípravy testu.

**Lektorka kurzu:** PaedDr. Jana Vejvodová, CSc.

**Časová dotace:** 1, 5 hodiny prezenční setkání a 14,5 hodiny on-line samostudium

## JAK NA DISTANČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Co můžeme udělat pro zdárný průběh distanční nebo hybridní výuky?

Jaké proporce synchronní a asynchronní výuky zvolit, které komunikační platformy vybrat, jaká pravidla nastavit, jak upravit zadání úkolů pro studenty, jak připravit funkční studijní materiály, jaké aktivity se studenty realizovat apod.?

**Lektorka:** PhDr. Lucie Rohlíková, Ph.D.

**Časová dotace:** 1,5 hodiny on-line setkání

## JAK NA SYNCHRONNÍ E-LEARNING

V rámci semináře bude diskutována metodika realizace distanční výuky formou videokonference. Pozornost bude věnována především didaktickým a komunikačním aspektům synchronní výuky. Účastníci získají tipy pro aktivní a efektivní zapojení studentů do on-line přednášky či webináře, vedení on-line diskuse a sdílené práce studentů na dálku.

**Lektorka:** PhDr. Lucie Rohlíková, Ph.D.

**Časová dotace:** 1,5 hodiny on-line setkání

## KOGNITIVNÍ PŘEKÁŽKY PŘENOSU INFORMACÍ NA VŠ

V kurzu Kognitivní překážky přenosu informací na VŠ probereme komunikační proces a různá zkreslení, která se nutně dějí při snaze sdělit jakoukoliv informaci.

Budeme se soustředit na různé kognitivní překážky nějakého “objektivního” zhodnocení přijímaných informací – stereotypy, informační bubliny, konfirmační bias, různé jiné typy kognitivních zkreslení.

Budeme se také věnovat procesu přijímání nových informací, vytváření názoru a jeho změny atd. To vše lze aplikovat na výukový proces, jak studenty něco naučit a minimalizovat zkreslení, ale i na širší sociální realitu, jak fungují dezinformace, proč mají různí lidé zcela různé “pravdivé a objektivní názory” apod.

**Lektorka kurzu:** PhDr. Magdalena B. Leichtová, Ph.D.

**Časová dotace:** 3 hodiny prezenční setkání a 13 hodin on-line samostudium

## KONSTRUKTIVISMUS V PRAXI NA VŠ

V tomto kurzu určeném především pro mladé akademické pracovníky otevíráme např. témata: Jak motivovat a zaujmout studenty? Jak studenty naučit týmové spolupráci? Jak podporovat tvůrčí myšlení?

Během kurzu budete reflektovat svou dosavadní pedagogickou praxi a získáte tipy, jak připravit výuku, při které budou studenti aktivní.

Tímto kurzem prošlo již přes 100 spokojených účastníků. Kurz získal 1. cenu na soutěži eLearning 2010.

**Lektorky kurzu:** PhDr. Lucie Rohlíková, Ph.D., PaedDr. Jana Vejvodová, CSc.

**Časová dotace:** 2 hodiny prezenční či on-line setkání 30 hodin samostudium

## KOMUNIKACE A ASERTIVITA VE VZTAHU K PŘEDCHÁZENÍ A ŘEŠENÍ KONFLIKTŮ NA VŠ

Zajímají vás zásady komunikace a asertivity ve vztahu k předcházení a řešení konfliktů?

Všeobecně se tvrdí, že mezilidské konflikty jsou běžnou záležitostí lidského života. Pro některé jedince je konflikt určitou formou "koření života". Znamená to tedy, že do konfliktu se každý z nás dostává a nedá se jim úplně vyhnout. Nicméně je důležité, abychom se chovali tak, abychom konflikty zbytečně nevyvolávali a když už se do konfliktu dostaneme, tak abychom je dokázali konstruktivně řešit.

Kurz je tematicky koncipován do čtyř oblastí:

- sociální komunikace (vymezení komunikace, komunikační teorie, poruchy komunikace),
- osobnost z pohledu sociální komunikace (popis jednotlivých osobnostních vlastností ve vztahu ke komunikaci),
- mezilidské konflikty (fáze konfliktu a způsoby jejich řešení),
- asertivita (asertivní práva a povinnosti, techniky asertivity).

V kurzu si osvojíte potřebné informace a dovednosti, které dokážete využít v profesním i osobním život.

**Lektor kurzu:** PhDr. Michal Svoboda, Ph.D.

**Časová dotace:** 3 hodiny prezenční setkání a 13 hodin on-line samostudium

**Termín:** 27. 4. 2022

## KOOPERATIVNÍ UČENÍ A VEDENÍ STUDENTSKÝCH TÝMŮ

Lákají vás netradiční způsoby výuky?

Chcete umět používat kooperativní učení?

Rádi byste rozvíjeli u studentů týmovou spolupráci?



Smyslem kurzu je rozšířit repertoár vzdělávacích strategií o ty, které jsou založeny na vzájemném učení studentů a jejich týmové práci. Vyzkoušíte si kooperativní strategie a techniky pro různé formy vysokoškolského vzdělávání, jak technického, tak i humanitního charakteru. Součástí kurzu je i navazující téma vedení studentských týmů – představí druhy studentských týmů a různé přístupy k jejich vedení.

**Lektorka kurzu:** doc. PhDr. Hana Kasíková, CSc.

**Časová dotace:** 3 hodiny prezenční setkání a 13 hodin on-line samostudium

## KREATIVNÍ MYŠLENÍ A PRÁCE S INFORMACEMI

Tento tvořivý a zároveň prakticky orientovaný kurz účastníky seznámí s tím, jak je možno přistupovat tvořivě k úkolům a problémům, představeny budou základní a snadno osvojitelné praktické techniky na podporu kreativního myšlení. V rámci kurzu se pomyslně podíváme do lidského mozku na to, co se v něm děje, když vzniká nápad. Tento proces lze přitom cíleně podpořit. Dozvíte se, jaké má kreativní proces fáze a jak je používat a také to, co dělat, když dojdou nápady.

**Lektorka kurzu:** Ing. Alena Lochmannová, Ph.D., MBA

**Časová dotace:** 3 hodiny prezenční či on-line setkání a 13 hodin on-line samostudium

## LEKTORSKÉ KOMPETENCE PRO VŠ PEDAGOGY

Kurz ukáže komplexní přehled základních lektorských dovedností a technik využitelných pro výuku na vysoké škole. Kurz pomůže začínajícím vyučujícím, kteří chtějí dobře zvládnout svou práci, tak i těm zkušenějším, kteří v něm naleznou náměty na vylepšení a zpestření své výuky.

Účastníci kurzu budou schopni lépe sestavit obsah, časový harmonogram a strukturu výuky, prezentovat poznatky s využitím interaktivních přístupů a moderních metod výuky, zadávat a hodnotit práce účastníků, ovládat techniky hodnocení a to vše s ohledem na všechny aspekty výuky na VŠ.

**Lektorka kurzu:** PhDr. Petra Vávrová, MBA

**Časová dotace:** 5 hodin prezenční setkání a 11 hodin on-line samostudium

## METODA CLIL (cizojazyčná výuka neязыkového předmětu)

Potřebujete, aby vaši studenti lépe zvládali práci s cizojazyčnými zdroji?

Zajímá vás, jak propojit výuku vašeho předmětu a cizího jazyka?

A víte, co je to metoda CLIL?

Metoda CLIL (Content and Language Integrated Learning) stojí na smysluplném propojení odborného předmětu a cizího jazyka. Kurz vás seznámí s principy této metody. Dozvíte se, jak efektivně využít cizojazyčné zdroje pro výuku vašich předmětů a jaké strategie a formy výuky zvolit, aby byla implementace cizího jazyka do odborného předmětu přínosem.

**Lektorka kurzu:** Mgr. Barbora Reynaert, Ph.D.

**Časová dotace:** 3 hodiny prezenční či on-line setkání a 13 hodin on-line samostudium

## MLUVENÝ PROJEV UČITELE

Chcete si zlepšit mluvený projev?

Umíte pečovat o svůj hlas, aby vydržel roky zátěže?

Zajímá vás, jaký způsob řeči pomáhá zaujmout studenty?

Kurz je zaměřen na různé aspekty mluveného projevu pedagogů a možnosti jeho zlepšení tak, aby výuka probíhala co nejefektivněji. Pozornost je věnována technice mluvení od práce s dechem, přes dikci, posazení hlasu a tempo řeči. Součástí kurzu jsou tipy na rétorické triky sloužící k udržení pozornosti publika, využívání a vysvětlování odborných termínů, výhody a nevýhody využívání obecné a hovorové češtiny. Účastníci se seznámí se základy neverbální komunikace a hlasové hygieny.

**Lektorka kurzu:** PhDr. Magdalena B. Leichtová, Ph.D.

**Časová dotace:** 3 hodiny prezenční setkání a 13 hodin on-line samostudium

## MOŽNOSTI PŘEDCHÁZENÍ NEÚSPĚŠNOSTI STUDENTŮ

Zajímá vás stav vysokých škol? Utrápí vás vysoká propadavost studentů?

Víte, na čem všem záleží jejich úspěšnost?

Problematika studijní neúspěšnosti začala být vnímána jako důležité téma. Řada opatření na podporu studijní úspěšnosti už byla přijata, řada faktorů často zůstává opomíjena. Tento kurz se zaměří právě na některé méně diskutované fenomény, které mají na pokračování studentů ve studiu silný vliv. Hlavní důraz bude kladen na význam sociální a akademické integrace ve vysokoškolském prostředí v kontextu masifikovaného vysokého školství a proměňující se populace studentů.

**Lektoři:** Mgr. Aleš Vlk, Mgr. Šimon Stiburek

**Časová dotace:** 2 hodiny prezenční setkání a 14 hodin on-line samostudium

## MULTIMEDIÁLNÍ TECHNIKA VE VÝUCE NA VŠ

Zajímá vás, jak využít multimediální techniku ve vašem předmětu?

Rádi byste studenty při vyučovacím procesu zaujali a zaktivizovali?

Chcete vést svoje hodiny moderními a zajímavými metodami?

Kurz je zaměřen na využívání multimediálních a interaktivních pomůcek při výuce na vysoké škole. Kromě praktických příkladů použití těchto pomůcek v praxi je velká část kurzu věnována také jejich tvorbě a přípravě. Seznámíte se s jednoduchými nástroji pro vytváření a úpravu multimediálních souborů. Podíváte se, jak využít vizualizér, mobilní telefon nebo interaktivní tabuli ve vaší výuce. A nakonec vám budou představeny aktuální on-line nástroje, které vám pomohou zatraktivnit vaši výuku.

**Lektoři kurzu:** Mgr. Jan Krotký, Ph.D., Mgr. Václav Duffek

**Časová dotace:** 2 hodiny prezenční setkání a 14 hodin on-line samostudium

## MS TEAMS

Tento kurz se stane Vaším průvodcem službou MS Teams a představí Vám ji jako komplexní nástroj (nejen) pro distanční výuku.

**Lektorka:** Mgr. Lenka Benediktová

**časová dotace:** 3 hodiny prezenční či on-line setkání

## PODÁVÁNÍ A PŘIJÍMÁNÍ KRITIKY V PROCESU VÝUKY

Kritika je nedílnou součástí našeho komunikačního života pracovního i osobního. Seminář je zaměřen na zásady podávání a přijímání kritiky, odstranění komunikačních zlovyků a efektivní komunikační postupy s akcentací koučovacího přístupu. Výuka je realizována prakticky a interaktivně prostřednictvím řešení konkrétních situací a případových studií.

**Lektorka kurzu:** PhDr. Petra Vávrová, MBA

**Časová dotace:** 5 hodin prezenční setkání a 11 hodin on-line samostudium

## PREVENCE SYNDROMU VYHOŘENÍ

Chcete se naučit pracovat se stresem? Poznat copingové strategie a naučit se je používat v praxi?

Cílem kurzu Syndrom vyhoření v pedagogické praxi je základní seznámení účastníků s termíny stres, syndrom vyhoření, stres v pedagogické praxi s akcentem specifických situací, copingové strategie a jejich funkčnost v prevenci syndromu vyhoření. Kurz kombinuje teoretické vstupy se zážitkovými aktivitami, které umožňují téma prakticky reflektovat. Na konci kurzu jsou frekventanti schopni lépe porozumět klíčovým termínům, reflektovat je ve vlastní praxi a postupovat preventivně v rámci vlastní psychohygieny tak, aby se minimalizoval rozvoj syndromu vyhoření.

**Lektorka kurzu:** Ing. Alena Lochmannová, Ph.D., MBA

**Časová dotace:** 3 hodiny prezenční či on-line setkání a 13 hodin on-line samostudium

## PREZentační DOVEDNOSTI A PROFESIONÁLNÍ KOMUNIKACE VE VIRTUÁLNÍM PROSTŘEDÍ

Používáte ZOOM, Google Meet nebo MS Teams?

Chcete v on-line prostředí působit profesionálně?

Virtuální prostředí má své specifické zákonitosti, které se liší od osobních setkání a které výrazně ovlivňují výsledek jednání, porady či prezentace. Účastníci kurzu se seznámí se základy prezentačních dovedností a komunikace v online prostředí a zjistí, jak vypadat dobře na online schůzkách i bez profesionální techniky, jak učinit online prezentace a výuku přesvědčivými a zajímavými, jak zvládat diskuze a v online formátu, jak organizovat efektivní videokonference a týmové porady online ale také jak zvládat hodiny u obrazovky a udržet pozornost. Zásady online komunikace jsou platné bez ohledu na technickou platformu (ZOOM, Skype, MS Teams a další) a jejich znalost usnadní účastníkům zvládnout přesun pracovní agendy do virtuálního prostředí.

**Lektorka kurzu:** PhDr. Magdalena B. Leichtová, Ph.D.

**Časová dotace:** 2 hodiny prezenční setkání či on-line setkání

**Termín:** 20. 4. 2022

## PŘEHLED VYUČOVACÍCH METOD NA VŠ

Stává se vám, že si studenti nepamatují to, co již bylo probráno?

Zajímá vás, jak provádět se studenty opakování, při kterém neřeknete ani slovo?

Přemýšlíte o tom, kolik jsou si studenti schopni odnést z jedné přednášky?

Podíváme se na to, jak funguje proces získávání dovedností a co jako učitelé můžeme dělat pro to, aby studenti skutečně uměli používat to, co jsme je učili. Zažijeme několik metod aktivního učení a budeme společně přemýšlet o tom, jak je možné jejich principy využít v praxi. Podíváme se na to, jak můžeme opakovat látku tak, aby byli aktivní pouze studenti.

**Lektor kurzu:** Mgr. Milan Podpera, Ph.D.

**Časová dotace:** 3 hodiny prezenční či on-line setkání a 13 hodin on-line samostudium

## SOFLA-Synchronous online flipped learning approach

Cílem workshopu je představit účastníkům formát výuky převrácená třída v on-line prostředí (SOFLA).

Během interaktivního workshopu se seznámíte s jednotlivými částmi SOFLA modelu a aplikacemi, které můžete v on-line výuce využít.

První část workshopu je věnována přípravě a tvorbě výukových materiálů pro synchronní prostředí.

Druhá část vás provede SOFLA modelem v synchronním prostředí z pohledu studenta i učitele.

V závěru si ukážeme, jak byl model SOFLA implementován do hodin obchodní angličtiny na ZČU v letním semestru akademického roku 2020/2021.

**Lektorka:** Mgr. Tereza Havránková

**Časová dotace:** 1,5 hodiny on-line setkání

## VEDENÍ STUDENTŮ K ODPOVĚDNOSTI A SAMOSTATNOSTI PROSTŘEDNICTVÍM KOMUNIKACE

Stává se vám, že se studenti vymlouvají?

Přemýšlíte o tom, jak zařídit, aby studenti byli více odpovědní za své učení?

Zajímá vás, jak funguje komunikace v mozku a jak můžeme se studenty komunikovat tak, abychom si s nimi nepoškodili vztahy a přitom je vedli k zodpovědnosti?

Podíváme se na to, jak funguje proces komunikace v mozku z psychologického hlediska, a vyvodíme z toho konkrétní závěry pro komunikaci se studenty. Budeme sdílet, jak studenty vést v běžných situacích k odpovědnosti a samostatnosti. Seznámíme se s principy vedení a řízení lidí a vyzkoušíme si použití principů vedení v konkrétních situacích. Podíváme se na zvládnání výmluv a reagování na žádosti o laskavost. Vše si vyzkoušíme v modelových situacích z praxe.

Lektor kurzu: Mgr. Michal Dubec

Časová dotace: 3 hodiny prezenční či on-line setkání a 13 hodin on-line samostudium

## VIRTUÁLNÍ REALITA VE VÝUCE NA VŠ

Zajímá vás virtuální realita?

Dala by se využívat výuce na vysokých školách?

A chtěli byste si to vyzkoušet?

Kurz vás seznámí s technologií virtuální reality a možnostmi jejího využití ve vysokoškolském prostředí. Dozvíte se, co jsou to Serious Games a jaké jsou výhody, nevýhody a nejčastější použití virtuální reality ve výuce. Zjistíte, jakým způsobem se naše univerzita podílí na vývoji tohoto odvětví. Součástí prezenční části kurzu je také praktická ukázka nástrojů, jako jsou virtuální prohlídky, virtuální montáž nebo virtuální třída, které se aktuálně používají ve výuce na ZČU .

**Lektoři kurzu:** Ing. Petr Hořejší, Ph. D., Mgr. Tomáš Průcha

**Časová dotace:** 3 hodiny prezenční či on-line setkání a 13 hodin on-line samostudium

## VYUŽITÍ INTERNETOVÝCH APLIKACÍ VE VÝUCE NA VŠ

Vidíte často při výuce studenty nalepené na mobilních telefonech?

Chcete zatraktivnit svoji výuku pro mladší generace?

Rádi byste se orientovali v aplikacích určených pro výuku?

V tomto kurzu se podíváme na silná a slabá místa využití mobilních a internetových aplikací pro podporu výuky na vysoké škole. Představíme vám výběr toho nejzajímavějšího, co je pro vysokoškolské využití k dispozici. Pomůžeme vám vyznat se v nepřehledném množství aplikací pro podporu výuky a nastíníme si možnosti využití mobilů, tabletů a projekce při prezentaci elektronického obsahu.

**Lektoři kurzu:** Mgr. Jan Krotký, Ph.D., Mgr. Václav Duffek

**Časová dotace:** 2 hodiny prezenční či on-line setkání a 14 hodin on-line samostudium

## ZÁKLADY PSYCHOHYGIENY A PRÁCE SE STRESEM

Kurz provede účastníky základními návyky, které je možno implementovat do každodenní péče o vlastní psychickou pohodu, které pomáhají s redukcí stresu a efektivním oddělením pracovního a soukromého života. Základní techniky si účastník prakticky vyzkouší. Po absolvování kurzu bude účastník ovládat základní techniky psychohygieny a bude schopen je efektivně implementovat do vlastní praxe i života. Kurz účastníky seznámí s významem pocitů a potřeb ve vlastním životě (osobním i pracovním), s tím, co se v nás při stresu děje, s příčinami konfliktů a nedorozumění, s praktickými tipy na zvládnání stresu a s problematikou prevence přetížení a vyčerpání.

**Lektorka kurzu:** Ing. Alena Lochmannová, Ph.D., MBA

**Časová dotace:** 3 hodiny prezenční či on-line setkání

**Termín:** 22. 4. 2022

## Nabídka kurzů (nejen) pro THP

### ČESKÝ JAZYK PRO ADMINISTRATIVNÍ PRAXI

Váháte někdy, jaké oslovení máte použít v dopise či e-mailu? Nejste si jistí, jak psát peněžní částky nebo časové údaje? Přijďte se naučit a připomenout si, jak správně využívat český jazyk v administrativní praxi.

Obsah kurzu

Psaní e-mailů a dopisů

- adresy
- tituly
- oslovení
- stylizace textu
- nejčastější chyby
- závěrečné pozdravy

Jazykové jevy v textech

**Lektorka kurzu:** PaedDr. Jana Vejvodová, CSc.

**Časová dotace:** 6 hodin prezenční či on-line setkání

### EMOČNÍ INTELIGENCE A PRÁCE S EMOCEMI

Kurz se zaměří na význam pocitů a potřeb v našem životě, co se v nás při stresu děje, příčiny konfliktů a nedorozumění, praktické tipy na zvládnání stresu, prevence přetížení a vyčerpání. Kurz navazuje a doplňuje kurzy zaměřené na základy psychohygieny a prevenci syndromu vyhoření, může být však absolvován také samostatně bez předchozí účasti na zmíněných kurzech.

Emoční inteligence zajišťuje až 80 % úspěchu v životě i práci. Rozhodující pro úspěch a prosperitu je pochopení svých základních postojů a hodnot, které nás řídí. Naučit se emoční odstup a nadhled je možné v každém věku. Kdo je schopen pochopit a zhodnotit emocionální stavy jiných lidí ve skupině a umí na ně rychle reagovat, je ve skupině oblíbený a respektovaný.

**Lektorka kurzu:** Ing. Alena Lochmannová, Ph.D., MBA

**Časová dotace:** 3 hodiny prezenční či on-line setkání

**Termín:** 26. 5. 2022

### E-SPIS PRO ZAČÁTEČNÍKY

Cílem kurzu je ukázat účastníkům uživatelské prostředí a základy práce v prostředí E-spis. Kurz bude probíhat v testovací verzi E-spis tak, aby účastníci měli možnost si vše během kurzu vyzkoušet. Školení je rozděleno na následující tématické okruhy:

- Uživatelské prostředí

- Základní informace o dokumentech
- Práce s dokumenty
- Práce se spisy
- Řízení oběhu
- Vypravení
- Uzavírání objektů
- Vyhledávání dokumentů a nastavování filtrů

**Lektorka kurzu:** Mgr. Tereza Butnikošarovská

**Časová dotace:** 5 hodin prezenční setkání

**Termíny:** 28. a 30. 3. 2022

## GOOGLE DOKUMENTY

Potřebujete doma před odjezdem dokument vytisknout a zrovna dojde toner?

Chcete si dokument ještě poopravit na služebním PC, ale není tam nainstalovaný správný software?

Pracujete s kolegou na stejném dokumentu a už nevíte kdo a kde dělal poslední úpravy?

Používáním Google aplikací vám tyto starosti odpadnou a práce na společných dokumentech se pro vás stane zábavou.

**Lektor:** Mgr. Miloslav Khas

**Časová dotace:** 3 hodiny prezenční či on-line setkání

## GOOGLE NÁSTROJE

Kurz poskytne účastníkům základní informace o Google službách a umožní jim vybrané služby vyzkoušet s podporou lektora.

Obsah kurzu:

Google vyhledávač

Mail, kalendář, úkoly

Příklady využití nástrojů Google

**Lektor:** Mgr. Miloslav Khas

**Časová dotace:** 2 hodiny prezenční či on-line setkání

## KURZ FOTOGRAFOVÁNÍ

Chcete se naučit fotit super fotky?

Máme pro vás kurz s profesionálním fotografem Tomášem Liškou.

Čekají vás 4 dopolední kurzy, které budou sestávat z praktické i teoretické části.

**Lektor:** Bc. Tomáš Liška

**časová dotace:** 4x4 hodiny prezenčně

## HROMADNÁ KORESPONDENCE

Cílem kurzu je seznámit zájemce, jakým způsobem lze vytvářet hromadné dopisy/obálky/diplomy/přání... pro více příjemců v prostředí MS Word. Prezenční kurz bude zaměřen především na praktické procvičení možností, které nabízí hromadná korespondence. K tomuto kurzu budou zároveň připraveny materiály v podobě online kurzu v univerzitním prostředí Moodle.

**Lektor:** Mgr. Viktor Chejlava

**Časová dotace:** 2 hodiny prezenční a samostudium v on-line kurzu

## MARKETING PRO ZAMĚSTNANCE

Kurz se nejdříve věnuje tomu, co to marketing je a jak se využívá pro udržení a získání zákazníků, které ve VŠ prostředí představují studenti.

Marketing je všude kolem nás a na VŠ tomu není jinak. Tento kurz stručně představuje základní smysl a principy marketingu a ukazuje, jakými způsoby mohou VŠ, její fakulty či zaměstnanci získávat a udržovat své zákazníky (studenty).

Kurz zahrnuje prezenční setkání a materiály v on-line podobě.

**Lektor:** Ing. Michal Mičík, Ph.D.

**Časová dotace:** 2 hodiny prezenční setkání a on-line samostudium

## MS EXCEL PRO ZAČÁTEČNÍKY

Kurz je určený pro všechny uživatele, kteří by rádi pracovali s Excelem, ale zatím nenašli tu správnou motivaci začít.

Obsah kurzu:

- 1) Seznámení s uživatelským prostředím, pás karet, základní nastavení
- 2) Práce s listy,
- 3) Pohyb v buňkách, možnosti označování buněk a oblastí,
- 4) Zadávání dat do buněk, editace, kopie, přesun,
- 5) Formátování buněk, základní typy formátů a jejich využití

**Lektor:** Mgr. Michal Pelc

**časová dotace:** 3 hodiny prezenční setkání

## MS EXCEL PRO POKROČILÉ

Prezenční setkání pro pokročilé uživatele MS Excel, kde probereme tato témata:

1. podmíněné formátování
2. kontingenční tabulky



### 3. vzorce a funkce (vytváření a kombinování více funkcí dohromady)

**Lektor:** Mgr. Michal Pelc

**časová dotace:** 3 hodiny prezenční setkání

## MS WORD

Tento kurz vás provede programem MS Word 2016, jeho ovládáním a užitečnými tipy pro snazší ovládání.

Po on-line části budete mít v Moodle k materiálu ke kurzu.

**OBSAH KURZU:**

Základní operace

Práce se souborem

Editace textu

Formát dokumentu

Strukturování a členění textu

Vkládání objektů

Hromadná korespondence

Další nástroje Wordu

**Lektorka:** Mgr. Lenka Benediktová

**časová dotace:** 3 hodiny prezenční či on-line setkání

## MYŠLENKOVÉ MAPY A JEJICH POUŽITÍ V PRAXI

Technika myšlenkových map je velmi dobře známá, ale zpracovat kvalitní myšlenkovou mapu není vždy jednoduché. Tuto techniku lze přitom uplatnit jak individuálně, tak ve skupině a díky ní zvýšit kreativitu a efektivitu ať už vlastní práce, nebo práce v týmu. Kurz je zaměřen nejen na podstatu techniky myšlenkových map a jejich praktickou konstrukci, ale také na širší kontext jejich využití od vedení warming-upu, jejich kombinace s jinými kreativními technikami, na otázku osobní míry kreativity i na tvorbu a kritéria samotných myšlenkových map.

**Lektorka:** Ing. Alena Lochmannová, Ph.D., MBA

**Časová dotace:** 3 hodiny prezenčně

**Termín:** 29. 4. 2022

## NEVERBÁLNÍ KOMUNIKACE

Zajímá vás, zda a jak funguje neverbální komunikace?

Chcete se naučit skutečně využívat sílu neverbálních signálů ve svém projevu?

Chcete lépe porozumět signálům, které vám dávají ostatní?

Kurz je rozdělen do tří základních tematických celků – principy fungování neverbální komunikace, nácvik komunikačních technik a interpretace neverbálních signálů. V první části jsou představeny základní fakta o tom, jak a proč ovlivňují neverbální signály srozumitelnost, vyznění a přijetí sdělení. Ve druhé části je pozornost soustředěna na nácvik užitečných technik neverbální komunikace v mezilidské komunikaci se zaměřením na pedagogickou praxi a mluvení na veřejnosti. Poslední část je pak věnována analýze neverbálních projevů publika či partnerů v rozhovoru a adekvátním reakcím na ně.

**Lektorka:** PhDr. Magdalena B. Leichtová, Ph.D.

**Časová dotace:** 3 hodiny prezenční setkání a 13 hodin on-line samostudium

**Termín:** 20. 4. 2022

## PORTRÉT V PŘIROZENÉM SVĚTLE

Teoretická část

Fotografické vybavení a příslušenství

Objektivy vhodné pro portrétní fotografie (světelné)

Odrzná deska (5v1) práce s ní

Kompozice u portrétu

Práce s přirozeným světlem

Výběr vhodné lokace

Správná práce s modelem/kou

Výběr ostřicího bodu

Správné ostření

Hloubka ostrosti

Použití filtru (ND)

ČB fotografie

Praktická část

Vytvoření portrétu v přirozeném světle. (Barevné a ČB)

Hodnocení fotografií, závěrečná diskuze.

**Lektor:** Bc. Tomáš Liška

**Časová dotace:** 3 hodiny

## PRAKTICKÁ TVORBA MYŠLENKOVÝCH MAP (WORKSHOP)

Kurz ve formě workshopu navazuje na kurz Myšlenkové mapy a jejich použití v praxi, který pracuje s technikou myšlenkových map a účastníky učí jejich tvorbě. V navazujícím kurzu je pozornost věnována tvorbě samotné a to výhradně s využitím dostupných online softwarových platforem určených pro

tvorbu myšlenkových map. Účastníci se postupně s vybranými programy seznamují a vytvářejí vlastní mapy tak, aby si nejen osvojili jejich tvorbu, ale zároveň získali přehled o dostupných řešeních a následně zvolili takové, které je pro ně nejvíce vyhovující.

1. hodina: Brainstorming – základní principy tvorby map, zkušenosti účastníků, Google
2. hodina: Stormboard, Miro, Mural, MindMup a doporučení dalších sw nástrojů
3. hodina: Praktická cvičení na tvorbu myšlenkových map, shrnutí

**Lektoři:** Ing. Alena Lochmannová, Ph.D., MBA, doc. Ing. Jiří Vacek, Ph.D.

**Časová dotace:** 2 hodiny prezenční setkání

**Termín:** 16. 5. 2022

## PRODUKTOVÉ FOTO

Kvalitní produktová fotografie je základem pro prezentaci výrobků a zboží v katalogu, letáku, e-shopu.

Tento kurz je zaměřen na focení různých předmětů, jejich správné nasvícení a aranžování.

V kurzu získáte základy práce s ateliérovými světly a pomůckami pro produktovou fotografii.

Dozvíte se cenné tipy pro svícení různých předmětů – například kovu, skla.

Jak na produktovou fotografii, základní pojmy.

Správné nastavení fotoaparátu (iso, clona, čas).

Práce se světlem (bílé pozadí, použití fotografického stolu).

Praktické focení produktů s vyzkoušením.

Základy postprodukce Adobe Photoshop, lightroom.

Diskuze nad fotografiemi.

**Lektor:** Bc. Tomáš Liška

**Časová dotace:** 3 hodiny prezenčně

## SPRÁVA PROJEKTŮ na ZČU

Cílem kurzu je seznámit účastníky, potenciální navrhovatele a řešitele projektů, s činností Projektového centra a zejména s postupy v průběhu životního cyklu projektu. Účastníci budou informováni o krocích, které je nutné realizovat před podáním, v průběhu a v době po ukončení řešení

projektu. Obsahem kurzu bude seznámení s interní databází „Granty a projekty“, se systémem interních procesů v rámci univerzity, představeny budou důležité dokumenty a všechny administrativní kroky potřebné k úspěšnému řešení a ukončení projektu. Kurz je určen pro začínající vědecké pracovníky.

**Lektorky:** Mgr. Martina Navrátilová, Mgr. Veronika Menšíková

**Časová dotace:** 2 hodiny prezenční část a 2 hodiny on-line studium

**Termín:** plánujeme na květen, červen 2022

## WORDPRESS

Účastníci kurzu se seznámí s tvorbou vlastních webových stránek s volně dostupným redakčním systémem wordpress a vytvoří si vlastní instalaci webových stránek, na které si jednotlivé funkcionality a doplňky vyzkouší.

Náplň kurzu:

- seznámení se s technickými požadavky pro vytvoření webu
- výběr vhodného hostingu pro webové stránky
- instalace – vytvoření místa pro instalaci a napojení databáze
- základní nastavení redakčního systému po instalaci
- výběr vhodného vzhledu Vašeho webu
- tvorba stránek a příspěvků – jejich struktura
- menu – možnosti vlastního menu
- widgety – jednotlivé uspořádání dle vybraného vzhledu
- pluginy – instalace doplňků, hledání vhodných doplňků
- jednotlivá nastavení stránek (URL, titulek)
- formulář a jeho správné nastavení
- doplňky (propojení se sociálními sítěmi, youtube videa)
- mediální soubory – tvorba galerií

**Lektor:** Mgr. Jan Topinka

**Časová dotace:** 6x1,5 hodiny hodiny prezenčně

## WORK-LIFE BALANCE

Problematika duševní hygieny spolu s tématem work-life balance jsou v poslední době velmi často diskutovanými tématy. Lidé si uvědomují význam duševního zdraví a více uvažují nad svým volným časem, a také tím, jak ho prožívají.

Kurz se zabývá tématy spojenými s procesem sladování a harmonizace pracovní a osobní oblasti. Tento kurz Vám umožní zastavit se a popřemýšlet, čím se zabýváte v čase, čemu věnujete pozornost a energii a především PROČ?! Zamyslete se nad tím, jak lépe uspořádat svůj život, abyste dosáhli vyššího stupně sebevědomí a celkového pocitu spokojenosti a štěstí (happiness).

Budete mít čas a prostor pro sebereflexi a na základě praktických cvičení prozkoumáte vaše hodnoty a potřeby, uvědomíte si, proč jsou vámi vybrané hodnoty a potřeby důležité a naplánujete případné změny ve vašem životě, které budou odrážet vaše hodnoty. S sebou si odnesete také několik krátkých relaxačních cvičení pro zlepšení sebeuvědomění a všímavosti.

Zajímat se o work-life balance znamená umět pracovat se stresem a zvládat zátěž, kterou přináší každodenní starosti a umění efektivně využívat svůj čas. Tyto dovednosti jsou základním předpokladem pro úspěšné nastavení vize v životě jedince a s ním spojené životní spokojenosti.

**Lektorka:** Mgr. Milena Vaňková, Ph.D.

**Časová dotace:** 2 hodiny prezenční setkání

## YOUTUBE SDÍLENÍ VIDEO

Chtěli jste být vy nebo vaše děti YouTuberem?

Na našem kurzu vám ukážeme, jak vkládat videa na YouTube.

Společně projdeme procesem od natáčení až po jeho sdílení.

Ukážeme si, jak video před zveřejněním editovat přímo v prostředí Youtube, jak video zpestřit hudebním podkladem, jak video sestříhat, jak vytvořit seznamy ze svých videí...

A naučíme se také práci se zvukem, jak lze audio soubor nejen jednoduše nahrát, smíchat, ale i dále upravovat (zkrátit, prodloužit, změnit výšku, tempo, přidat efekty)

**Lektor:** Mgr. Miloslav Khas

**Časová dotace:** 2 hodiny prezenční či on-line setkání

## ZÁKLADY FINANČNÍHO MANAGEMENTU PROJEKTŮ na ZČU

Cílem kurzu je seznámit účastníky se základy finančního managementu v rámci projektového řízení. Na třech vybraných tematických okruzích budou účastníci kurzu seznámeni s principy sestavení rozpočtu projektu, kontrolou plnění a čerpáním, a zároveň s častými chybami. Vysvětleny budou nákladové kategorie, se kterými se v rámci výzkumné organizace nejčastěji setkáváme, stejně tak, jako obecná kritéria způsobilosti jednotlivých výdajů. Prezentovány budou také jednotlivé účetní doklady i provazba na jednotlivá pracoviště či systémy ZČU. Na závěr bude řešena rovněž problematika výpočtu základních účetních operací v rámci instituce. Kurz bude obsahovat příklady dobré i špatné praxe.

**Lektorky:** Ing. Miluše Brunátová, Mgr. Dagmar Vokounová Franzeová

**Časová dotace:** 2 hodiny prezenční část a 2 hodiny on-line studium

**Termín:** plánujeme na květen, červen 2022

## ZÁKLADY NENÁSILNÉ KOMUNIKACE

Nenasílnou komunikaci můžeme do jisté míry vnímat jako umění komunikace směřující k vytváření porozumění mezi lidmi a k hledání řešení, která fungují pro všechny. Tento kurz se zaměří na příčiny konfliktů a nedorozumění, nejčastější chyby v komunikaci, zásady efektivní komunikace, na otázku toho, jak si porozumět. Kurz je určen všem, kteří se chtějí zdokonalit v komunikačních technikách a efektivně řešit konflikty.

Obsah:

1. hodina: Efektivní komunikace, základní pravidla, efektivní prezentace
2. hodina: Manipulativní a nátlakové techniky a jak se jim bránit, chyby v komunikaci
3. hodina: Konflikt a jeho řešení, předcházení konfliktu

**Lektorka:** Ing. Alena Lochmannová, Ph.D., MBA

**Časová dotace:** 3 hodiny prezenčně

**Termín:** 8. 4. 2022

## ZÁKLADY FOCENÍ KRAJINY

Seznámíte se s kompletním procesem, který je třeba znát pro pořízení výborné krajinářské fotografie.

Na kurzu se dozvíte jaká technika je vhodná pro focení krajiny a jak si nastavit ideální expozici.

Řeč bude také o optimální hloubce ostrosti, o tom jak správně pracovat se stativem, o kompozici a v neposlední řadě o světle, které dává krajinám tu nejkrásnější atmosféru.

**Lektor:** Bc. Tomáš Liška

**Časová dotace:** 3 hodiny prezenčně

## Nabídka kurzů pro vědecké pracovníky

### JAK VYUŽÍVAT SLUŽEB KNIHOVNY

Kurz vám představí Univerzitní knihovnu, jednotlivé pobočky a jejich služby v plné šíři včetně meziknihovní výpůjční služby, využití skenerů, tiskových a reprografických služeb apod. Seznámíte se s postupem, jak objednávat knihy případně časopisy, které potřebujete pro svoji práci. Naučíte se, jak si vyhledat a vypůjčit knihy z fondu knihovny a jak spravovat své čtenářské konto. Druhá část kurzu bude věnována elektronickým informačním zdrojům – nabídce českých i zahraničních elektronických knih, odborných článků a dalších databází, které má knihovna pro čtenáře k dispozici a jejich využívání formou vzdáleného přístupu 24 hodin denně.

**Lektorky:** PhDr. Miloslava Faitová, Ing. Barbora Katolická, Ing. Radka Tichá

**Časová dotace:** 2 hodiny prezenční setkání

## METODOLOGIE VÝZKUMU

Obsahem workshopu bude základní uvedení do metodologie kvantitativního, kvalitativního i smíšeného výzkumu s ukázkami a náměty pro realizaci výzkumných studií.

Druhá část bude zaměřena na předání zkušenosti ze zpracování vědeckého článku – studie včetně předání zkušeností z publikování ve vědeckých časopisech či přípravy sdělení pro vědecké sborníky.

**Lektor:** doc. PaedDr. Ludvík Eger, CSc.

**Časová dotace:** 2 hodiny prezenční či on-line setkání

## REALIZACE KVALITATIVNÍHO VÝZKUMU VE SPECIFICKÝCH PODMÍNKÁCH

Cílem kurzu je rozvíjet u účastníků praktické dovednosti spojené s realizací vlastního kvalitativního výzkumu. Zásadní pozornost je přitom věnována specifickému kontextu a jeho možným problémům, kurz je postaven na případových studiích lektorky i účastníků, pozornost je přitom věnována práci s daty, jejich zpracování a interpretování. Kurz je zaměřen na rozvíjení praktických výzkumných dovedností, jako je např. formulace cíle výzkumu a výzkumných otázek, konstrukce topic guidu k rozhovoru, vedení hloubkového rozhovoru, etické aspekty, práce s kvalitativními daty, psaní výzkumné zprávy aj.

**Lektorka:** Ing. Alena Lochmannová, Ph.D., MBA

**Časová dotace:** 3 hodiny prezenčně

**Termín:** 2. 5. 2022

## VĚDECKÁ KOMUNIKACE V ANGLICKÉM JAZYCE

Prakticky zaměřený kurz pro akademické pracovníky, výzkumné pracovníky a doktorandy

jazyk kurzu: angličtina, čeština

Kurz umožní účastníkům prohloubit své znalosti v oblastech vědecké komunikace v psané i mluvené formě.

Vědecké publikování v anglickém jazyce stejně jako prezentování na odborné konferenci v anglickém jazyce mají mnoho společného a vzájemně se doplňují. Kurz Vás provede klíčovými oblastmi vědecké komunikace v anglickém jazyce interaktivní formou. Každé probírané téma si prakticky vyzkoušíte ve vztahu k vlastní výzkumné činnosti a zjistíte, že vědecká práce může být zábava.

Kurz je doplněn o samostudium na Moodle, které se týká slovní zásoby a užitečných frází. Dále je doplněn o kurz Mooc – Academic Writing od Petera Watsona, který se týká dalšího procvičování akademického psaní ve spojitosti s různými tématy. Přístup do online kurzů obdrží každý z účastníků.

**Lektorky:** Mgr. Barbora Reynaert, Ph. D., Mgr. Jitka Hamarová

**Časová dotace:** 12 hodin prezenčně

## VYDÁVÁNÍ ODBORNÝCH PUBLIKACÍ NA ZČU

Chystáte se vydat odbornou publikaci?

Víte, jaké náležitosti má odborná kniha splňovat?

Znáte pravidla recenzního řízení na Západočeské univerzitě?

Kurz Vás seznámí s postupem, jak vydat odbornou publikaci v univerzitním vydavatelství Západočeské univerzity v Plzni. Seznámíte se s průběhem a náležitostmi recenzního řízení. Zjistíte, jaké nároky klade na recenzované odborné publikace Metodika hodnocení výzkumných organizací. Řeč bude i o ISBN, předtiskové úpravě, tiráži odborných knih a tisku publikací. Dozvíte se rovněž o možnostech on-line publikování a získání DOI pro Vaši publikaci. Nakonec kurz představí možnosti distribuce publikací.

**Lektor:** Mgr. Jakub Pokorný

**Časová dotace:** 1,5 hodiny prezenční setkání