

JAK MŮŽEME ŽÁKŮM I SOBĚ USNADNIT PRÁCI NA DÁLKU

1 Zvažme situaci svých žáků

Mohou všichni naši žáci pracovat on-line? Mají doma všechny učebnice a pracovní sešity? Mohou tisknout, skenovat, nahrávat zvuk či video? Jsou dostupní na e-mailu, telefonu, sociálních sítích? Chodí rodiče do práce či pracují z domova? Až podle toho volme formy spolupráce s žáky i rodiči.

2 Spolupracujme s kolegy

Nekomunikujme s žáky a rodiči každý sám za sebe. Spolupracujme on-line. Ve srovnání s běžnou výukou snižme objem zadávané práce na polovinu. Počítejme maximálně se třemi předměty na den (místo běžných šesti). Promysleme, jak často chceme práci zadávat (např. jedna souhrnná zpráva týdně žákům i rodičům za všechny předměty). Sdílejme navzájem materiály a využívejme existující zdroje. Sjednoťme nástroje pro on-line výuku a omezme jejich počet.

3 Promýšlejme pečlivě učební aktivity žáků

Zmírněme nároky, situace to vyžaduje. Zkusme předvídat úskalí, na která může žák narazit. Vezměme v úvahu různou úroveň vybavenosti rodin technologiemi. Připravujme aktivity, ze kterých si žáci budou moci vybrat podle svých možností. Zadávejme takové úkoly, které mohou zvládnout skutečně samostatně. Nezapomínejme připravit klíče k řešení. Umožněme žákům pracovat vlastním tempem.

4 Budme žákům oporou

Dejme žákům najevo, že tu pro ně jsme, i když se nesetkáváme ve škole. Podle možností jim poskytujme vhodnou zpětnou vazbu. Odložme pokud možno hodnocení známkami, využívejme metody formativního hodnocení. Budme pozitivní, poukazujme především na klady práce žáků. Chvalme.

5 Uplatňujme osobní přístup

Ve zprávách oslovujme žáky jménem. Je-li to možné, zasílejme jim videopozdravy, třeba i se zadáním úkolu. Uklidněme je, že po návratu do školy bude čas na dořešení problémů a nebudou hned čelit zkoušení a testům. Mějme pochopení a milá slova i pro rodiče.

6 Nepřeceňujme své síly

Výuka na dálku je z hlediska přípravy i jejího vedení náročnější než výuka prezenční. Nepracujme do noci, nebudme on-line nebo na telefonu nepřetržitě. Nezapomínejme na pravidelný odpočinek a doporučme ho i svým žákům.

Materiál připravila Západočeská univerzita v Plzni
Oddělení Celoživotní a distanční vzdělávání a Fakulta pedagogická

Autoři materiálu:

Jana Vejvodová, Jana Šindlerová, Lucie Rohlíková, Jan Topinka,
Tomáš Pruner, Pavel Mentlík

